

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2022-2

ASIGNATURA	INVESTIGACIÓN TEÓRICA 1
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Marcos Benjamín Nieto Olvera
2. CORREO ELECTRÓNICO:	marcos.nieto@iztacala.unam.mx
3. TURNO DEL EXAMEN:	Matutino: 13 de enero del 2023
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	La investigación, desde una perspectiva compleja, debe tomar en cuenta que la solución a los grandes problemas de este siglo XXI exige una reflexión multidimensional, filosófica, cultural y epistemológica. Por ello, desde nuestra perspectiva compleja, —en la carrera de psicología— debemos considerar que tenemos cegueras paradigmáticas, obstáculos epistemológicos y una unidimensionalidad de la mirada que sesga la investigación, lo cual, nos demanda una forma renovada para generar el conocimiento.
5. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	Pendiente
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Estar inscrito en el examen y presentar el trabajo escrito.
7. HORARIO:	09:00 a 11:00 hrs.
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción (original y copia). Credencial de estudiante o una identificación oficial.
9. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Las y los alumnos deberán realizar y presentar un trabajo escrito de 10 cuartillas de extensión -como máximo-, usando las referencias incluidas en el curso ordinario de la asignatura.

<p>10.CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</p>	<p>Desarrollar los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La investigación con base en las teorías de la complejidad. • Las categorías de la Metapsicología de contextos en el proceso de investigación. • La investigación de los procesos psicológicos desde las teorías de la complejidad y su articulación o desarticulación con la vida.
<p>11.ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</p>	<p>Entregar el trabajo impreso y de forma presencial el día del examen.</p>
<p>12.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</p>	<p>1. Trabajo escrito: 50%</p> <p>2. Examen escrito de conocimientos: 50% de la calificación</p> <p>Se les darán a las y los estudiantes las indicaciones pertinentes para la realización su evaluación.</p> <p>El examen con el que se evaluará la participación, comprenderá preguntas de las temáticas anteriormente señaladas, por lo que se sugiere que éstas sean desarrolladas de forma precisa y detallada.</p> <p>No se realizarán exámenes extemporáneos.</p>
<p>13.TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La investigación con base en las teorías de la complejidad. • Las categorías de la Metapsicología de contextos en el proceso de investigación. • La investigación de los procesos psicológicos desde las teorías de la complejidad y su articulación o desarticulación con la vida. <p>Referencias: las mismas que en el curso ordinario.</p> <p>Alcaraz, G. J. R., (2012) Metaobservación y estilo de vida. En López, R. S., <i>Formación de estudiantes en psicología. Una propuesta metodológica</i>. Pag. 147-170, México: UNAM FES Iztacala.</p>

Alcaraz, J. R. (2011). Metapsicología para principiantes. En López, S. (Coord.). *Reflexiones para la formación del psicólogo* (pp. 125-152). Tlalnepantla, México: FES Iztacala, UNAM.

Granja, C. J. (2001). El pensar sistémico. Lógicas de razonamiento y horizonte de inteligibilidad de Niklas Luhmann. *Metapolítica*, (5), 90-115.

Lara, V. J. (2011). Metapsicología de contextos: algunas reflexiones filosóficas para la innovación de conceptos en psicología. En S. López (Coord.), *Reflexiones para la formación del psicólogo* (pp. 79-111). Tlalnepantla, México: FES Iztacala, UNAM.

Luzoro, G. J. (2004) Diálogo con Humberto Maturana Romesin sobre psicología. En Maturana, R., H. *Desde la Biología a la Psicología*. Argentina: Ed. Universitaria-Lumen.

Maturana, R. H. y Varela, G. F. (2003). El árbol del conocimiento. Los fenómenos sociales. pp. 19-36. Argentina: Lumen.

Morin, E. (1996). Sobre la interdisciplinariedad. *Sociología y política*. N.8. p.p. 17-27. México: Universidad Iberoamericana.

Morin, E. (1999). La Cabeza bien puesta. La organización de los conocimientos (pp. 26-28). Argentina: Ed. Nueva Visión.

Rosete S. C., Salinas A. F., Campos H. M.A., Herrera S. F., & Olvera N. M.B. (2006). El análisis multidimensional como estrategia preventiva en la evaluación y atención del neurodesarrollo. *Revista SEF psicología*. Vol.9 No.1-2. 23-40

Vallejo, G. N. (1996) *El pensamiento complejo contra el pensamiento único. Entrevista con Edgar Morin*. Sociología y política. IV (8). México: Universidad Iberoamericana. 71-89.

14.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)

Presentarse 10 minutos antes de iniciar el examen para la entrega de su trabajo y revisión de sus documentos.

15. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO